**АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе по немецкому языку

(второй иностранный язык) в 9 классе.

**I. Рабочая программа** к учебному курсу немецкий язык как второй иностранный для 9 класса разработана в соответствии с примерной программой основного общего образования по немецкому языку (Стандарты второго поколения). Данная программа составлена с учётом рекомендаций авторов предметной линии учебников «Горизонты». 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ М.М. Аверин, Е.Ю. Гуцалюк, Е.Р. Харченко.- М.: Просвещение, 2016.

При формировании структуры и содержания рабочей программы учитывались:

- целевые установки Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,

- новый базисный учебный план,

- примерные программы по немецкому языку для основного общего образования из федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2020-2021 учебный год.

По данной рабочей программе учебный курс рассчитан на 34 учебных часа из расчёта 1 час в неделю.

**II. Цель изучения учебного предмета:**

формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции учащихся в совокупности её составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной. Особый акцент делается на личностном развитии и воспитании учащихся, развитии универсальных учебных действий, готовности к самообразованию, владении ключевыми компетенциями.

**III. Структура дисциплины:**

- развитие и воспитание потребности у школьников пользоваться немецким языком как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации;

- культуроведческое обогащение школьников по принципу расширяющегося круга культур;

- развитие национального самосознания,

- стремления к взаимопониманию между людьми разных культур и сообществ;

- формирование у учащихся представлений о диалоге культур как безальтернативной философии жизни в современном мире;

**IV. Основные образовательные технологии**.

проблемное обучение, технология индивидуализации обучения, проектные технологии, групповые технологии, оценки и самооценки. В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения.

**V. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

- знать базовую терминологическую лексику, базовые лексико-грамматические конструкции и формы;

- уметь использовать знание иностранного языка в личной коммуникации и межличностном общении;

- владеть навыками поиска информации.

**VI. Формы контроля:**

**После изучения каждого раздела –** текущий контроль, по итогам четверти – зачет; в конце года – итоговая работа.